



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SEMANAS 21 e 22 SALA DE AULA



Disciplina: História

4º ano do Ensino Fundamental

Olá pessoal, tudo bem?

Nas últimas atividades temos visto sobre a imigração em nosso país. Na atividade de hoje finalizaremos este assunto falando um pouquinho sobre a imigração no Brasil atualmente.

Vamos lá!

### A Imigração nos dias atuais.



*Imigrantes haitianos alojados em um abrigo improvisado no Acre, em janeiro de 2014.*

A história sempre narrou diversos ciclos de imigrações para o Brasil, seja durante o período de colonização, ou durante os tempos posteriores. Ao longo dos séculos, vários povos ocuparam o nosso país. No entanto podemos dizer que o Brasil, no período de 2000 a 2010, recebeu diversos imigrantes vindos de países subdesenvolvidos relatando uma precária situação econômica, além de povos refugiados vindos de regiões marcadas por grandes conflitos, com destaque para povos da Palestina e Síria.

A expansão das imigrações para o Brasil acompanhou uma série de fatores, a saber:

► Aumento da xenofobia - o Brasil, apesar de sua receptividade reconhecida internacionalmente, aumentou os casos de xenofobia, sobretudo com as populações vindas de países subdesenvolvidos;

► Condições de vida precárias – a maioria dos imigrantes que chegam ao Brasil sofrem com as precárias condições de vida que aqui encontram, pois ainda não dispõem de emprego, moradia, comida e dinheiro, além de sequer conhecerem o idioma português.

A maioria dos imigrantes/refugiados chegam ao nosso país em busca de emprego e melhores condições de vida, o que incluiu uma boa educação para os seus filhos.

A língua/idioma é a maior dificuldade constatada pelas instituições que recebem os imigrantes. Essa seria a maior barreira encontrada para auxiliá-los na adaptação em nosso país.

Muitos alunos sofrem com preconceito/xenofobia, bullying e têm dificuldades para fazer amigos e se adaptar à cultura brasileira.

Observe abaixo alguns relatos de alunos de diferentes nacionalidades.

**Nome** - Jean Nzuzi e Olivier Bolowa **País de origem** - Congo **Idades** - 9 e 7 anos.

**Escola** - EM Calouste Gulbenkian, no Rio de Janeiro **Anos** - 4º e 1º.

**Histórico** - A viagem ao Brasil foi um meio dos dois amigos fugirem com as mães da guerra civil congoleza. Chegaram ao Brasil escondidos no porão de um navio em uma viagem de 20 dias, em que só se alimentaram de biscoitos e água.

**O desafio escolar** - Superar o bullying dos colegas de sala, que os ameaçam fisicamente.





**Nome** - Yesenia Julia Cruz Machado **País de origem** – Bolívia

**Idade:** 14 anos

**Histórico** - A família de Yesenia veio para o Brasil em busca de melhores condições de vida, mas, por dez anos, sua mãe trabalhou em regime de semiescavidão como costureira em uma confecção no Brás, na cidade de São Paulo.

**O desafio escolar** - Vencer a discriminação dos alunos brasileiros contra os bolivianos e fazer amigos fora de sua comunidade de imigrantes.

Texto adaptado de: <<https://www.jornaljoca.com.br/voce-sabe-a-diferenca-entre-imigrante-e-refugiado/>>. Acesso em 05 de jun. 2021.  
Texto adaptado de: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/imigracoes-atuais-no-brasil.htm>>. Acesso em 05 de jun. 2021.



A **xenofobia** é o nome que utilizamos em referência ao sentimento de hostilidade e ódio manifestado contra pessoas por elas serem estrangeiras (ou por serem enxergadas como estrangeiras).

A xenofobia é manifestada contra diferentes grupos em todo o planeta. Na Europa, por exemplo, os árabes e muçulmanos têm sido alvo de grande preconceito, assim como os mexicanos e latinos, em geral, nos Estados Unidos. No Brasil, também se vivencia esse problema, principalmente contra os imigrantes venezuelanos e haitianos.

Trecho adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/xenofobia.htm> Acesso em: 21 jun. 2021.

**Dia do Imigrante: 1 milhão de estrangeiros vivem no Brasil** - Dia 25 de Junho celebramos aqueles que contribuíram para o país da diversidade cultural.

Decretado pela Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, em 14 de novembro de 1957, o Dia do Imigrante homenageia aqueles que abandonaram sua terra natal em busca de melhores condições para suas famílias. Cerca de 1 milhão de



*Imigrantes japonesas em dança tradicional*

imigrantes moram no Brasil em situação legal. Ao longo dos últimos anos houve um movimento crescente na chegada de estrangeiros no país. Segundo dados do Ministério da Justiça, nos últimos anos, os pedidos de refúgio triplicaram. O Brasil viveu diversos ciclos migratórios, a maior parte formada por europeus (especialmente portugueses, espanhóis e italianos), chineses, japoneses e latino-americanos.



*Bairro da Liberdade em São Paulo*

Os brasileiros são reconhecidos internacionalmente pelo temperamento pacífico e aberto à diversidade. Os imigrantes saem de seus países de origem pelas mais diversas razões: guerras políticas, tensões religiosas, condições de vida precária, falta de oportunidades de trabalho, de estudo ou a busca de uma nova experiência. A história do Brasil é uma história de imigração. Dos nativos indígenas às primeiras embarcações portuguesas, o país construiu sua cultura a partir da integração de diversos costumes e tradições. Hoje celebramos a amizade entre os países e o reconhecimento da luta dos povos imigrantes neste país.



*Imigrantes bolivianas em roupas típicas de festa*

Texto e fotos: <<https://brachina.com.br/noticia/dia-do-imigrante-1-milhao-de-estrangeiros-vivem-no-brasil/>> Acesso em: 07 jun. 2021.

## Atividades

- 1- Conhecemos nessa atividade a palavra xenofobia, qual é a definição correta pelo dicionário?
- ( A ) Medo ou rejeição a negros.
  - ( B ) Medo ou rejeição a estrangeiros.
  - ( C ) Medo ou rejeição a pessoas.
  - ( D ) Medo ou rejeição a animais.

2- Observe as afirmações abaixo.

- I) No período de 1980 a 2000, nosso país recebeu diversos imigrantes vindos de países subdesenvolvidos relatando uma precária situação econômica, além de povos refugiados vindos de regiões marcadas por grandes conflitos.
- II) A maioria dos imigrantes/refugiados chegam ao nosso país em busca de emprego e melhores condições de vida, o que incluiu uma boa educação para os seus filhos.
- III) Muitos alunos sofrem com preconceito/xenofobia e bullying, mas não encontram dificuldades para fazer amigos e se adaptar à cultura brasileira.

Com base nas informações do texto podemos afirmar que a única alternativa correta é:

- (A) I
- (B) II
- (C) III

3- Escreva uma carta em seu caderno para um dos personagens (Jean, Olivier ou Yesenia) que conhecemos na atividade de hoje, compartilhe alguns itens da cultura brasileira apreciada por você e ofereça uma palavra de incentivo mediante todas as dificuldades que enfrentaram antes e depois de chegarem ao Brasil com seus familiares. Se quiser comente uma situação difícil da sua vida.

4- **SUGESTÃO DE ATIVIDADE:** Agora, você vai pesquisar a história de um imigrante entre seus responsáveis! Na situação de não ter nenhum caso, se possível, procure alguém próximo.

Devido à pandemia e a necessidade do afastamento social, a entrevista poderá ocorrer por telefone ou aplicativos de mensagens e vídeos. Pergunte se você pode entrevistá-lo e por fim, siga o roteiro abaixo (não se esqueça de registrar tudo em seu caderno):

- a) Onde você nasceu?
- b) Onde você vive atualmente?
- c) Por que se mudou do lugar onde nasceu?
- d) Quais foram as maiores dificuldades para se adaptar ao novo lugar?
- e) Você já teve oportunidade de voltar ao seu lugar de origem? Se sim, como foi essa experiência?
- f) Já sentiu vontade de voltar definitivamente para seu lugar de origem? Por quê?
- g) Você mantém algum costume da cultura do seu lugar de origem? E que costume do seu lugar de destino você adotou desde que chegou?